

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки (специальность) 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки (специализация) 15.03.05.32 Технология машиностроения

Форма обучения очная

Год набора 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили  
зав.кафедрой, кандидат исторических наук Папина Ольга Витальевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 (108)	3 (108)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 (72)	2 (72)
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		Зачёт

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
<b>Раздел 1. Философия, ее определение и сущность</b>							
1.	Лек	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	2	6		УК-5	
2.	Пр	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	2	6		УК-5	
3.	Ср	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	6	6		УК-5	
<b>Раздел 2. Исторические типы философии</b>							
1.	Ср	Философия Древней Индии и Китая	6	6		УК-5	
2.	Лек	Античная философия	2	6		УК-5	
3.	Пр	Античная философия	2	6		УК-5	
4.	Ср	Античная философия	4	6		УК-5	
5.	Ср	Философия Средневековья	4	6		УК-5	
6.	Лек	Философия Нового времени	2	6		УК-5	
7.	Пр	Философия Нового времени	2	6		УК-5	
8.	Ср	Философия Нового времени	4	6		УК-5	
9.	Ср	Философия XVIII в.	4	6		УК-5	
10.	Ср	Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в.	4	6		УК-5	
11.	Ср	Русская философия	4	6		УК-5	
12.	Лек	Западная философия XX в.	2	6		УК-5	
13.	Пр	Современная западная философия	2	6		УК-5	
14.	Ср	Современная западная философия	4	6		УК-5	
<b>Раздел 3. Онтология и теория познания</b>							
1.	Лек	Онтологические проблемы философии	2	6		УК-5	
2.	Пр	Онтологические проблемы философии	2	6		УК-5	
3.	Ср	Онтологические проблемы философии	4	6		УК-5	
4.	Ср	Проблема жизни и сознания в философии и науке	4	6		УК-5	
5.	Лек	Гносеологические проблемы философии	2	6		УК-5	
6.	Пр	Проблема познания в философии	2	6		УК-5	
7.	Ср	Проблема познания в философии	4	6		УК-5	
<b>Раздел 4. Философия и методология науки</b>							
1.	Лек	Философия и методология науки	2	6		УК-5	
2.	Пр	Философия и методология науки	2	6		УК-5	

3.	Ср	Философия и методология науки	4	6		УК-5	
<b>Раздел 5. Антропология и социальная философия</b>							
1.	Лек	Проблема человека в философии	2	6		УК-5	
2.	Ср	Проблема человека в философии	8	6		УК-5	
3.	Пр	Проблема человека в философии	2	6		УК-5	
4.	Лек	Социальная философия	2	6		УК-5	
5.	Пр	Общество как саморазвивающаяся система	2	6		УК-5	
6.	Ср	Политическая организация общества. Культура и цивилизация	8	6		УК-5	
7.	Зачёт			6			

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 426 с..
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2012. - 574 с..
3. Маслин М. А. Русская философия: энциклопедия. - Москва: Алгоритм, 2007. - 734 с..
4. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия: учебник для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 735 с..
5. Спиркин А. Г. Философия: учебник для студентов вуза. - Москва: Юрайт, 2011. - 828 с..
6. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов: справочное издание. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - XVI с..
7. Новая философская энциклопедия: В 4 т.: - М.: Мысль, 2001. - 692 с..
8. Чумакова А. Н. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования. - Москва: Юрайт, 2016. - 597, [1] с..
9. Нилюгов А.С. Философия. Контрольно - измерительные материалы: сборник тестовых заданий. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013. - 36 с..
10. Буров В.Ф. Философия: метод. указания к практическим занятиям. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014. - 35 с..
11. Буров В.Ф. Философия: конспект лекций. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 140 с..

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic. Офисный пакет Microsoft Office.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Философский портал <http://philosophy.ru/>
2. Философия online <http://phenomen.ru/catalog/?c=44>
3. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
4. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216 Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологии, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.